



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO
PERNAMBUCANO
TECNOLOGIAS DIGITAIS APLICADAS À EDUCAÇÃO - PRÉ-PROJETO DE
CONCLUSÃO DE CURSO**

LEANDRO DA SILVA SIGMARINGA

**Repositórios Digitais Educativos Institucionais: Uma
Abordagem Colaborativa para a Educação Contemporânea**

Petrolina
2024.

LEANDRO DA SILVA SIGMARINGA

**Repositórios Digitais Educativos Institucionais: Uma
Abordagem Colaborativa para a Educação Contemporânea**

Trabalho de Conclusão de curso como
requisito parcial para obtenção de título
de especialista em Tecnologias Digitais
aplicadas à Educação do IFSertãoPE
sob orientação do Prof. Dr. Gabriel
Kafure da Rocha

Petrolina
2024.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S574 Sigmaringa, Leandro da Silva.

Repositórios Digitais Educativos Institucionais: Uma Abordagem Colaborativa para a Educação Contemporânea / Leandro da Silva Sigmaringa. - Petrolina, 2025.
21 f. : il.

Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano, Campus Petrolina, 2025.
Orientação: Prof. Dr. Gabriel Kafure da Rocha.

1. Tecnologia educacional. 2. Repositório Digital. 3. Metodologia Ativa. 4. Educação a Distância. 5. Recursos Educacionais Abertos. I. Título.

CDD 371.334



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO CAMPUS PETROLINA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS
DIGITAIS APLICADAS À EDUCAÇÃO - TECDAE

LEANDRO DA SILVA SIGMARINGA

**REPOSITÓRIOS DIGITAIS EDUCATIVOS INSTITUCIONAIS: UMA ABORDAGEM
COLABORATIVA PARA A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA**

Monografia apresentada ao Programa de Pós-graduação em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação - TECDAE, ofertado pelo campus Petrolina do Instituto Federal do Sertão Pernambucano, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Especialista em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação.

Aprovado em 18 de novembro de 2024.

BANCA EXAMINADORA

Documento assinado digitalmente

gov.br

GABRIEL KAFURE DA ROCHA

Data: 15/02/2025 18:47:53-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Ga

chc

Prof. Dr. Gabriel Kafure da Rocha (Orientador(a))

IF Sertão PE - Campus Petrolina Zona Rural

Prof. Dr. Taiguara Villela Aldabalde – (Avaliador(a)
externo)

UFES – Campus de Goiabeiras

Documento assinado digitalmente

gov.br

CRISTIANE MORAES MARINHO

Data: 03/01/2025 22:02:18-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof(a). Dr(a). Cristiane Moraes Marinho – Avaliador(a) Interno IF Sertão PE –
Campus Santa Maria



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria nº 1.269 de 30/08/2018, por
SARA VILLELA ALDABALDE - SIAPE 1786458
Departamento de Arquivologia - DAr/CCJE Em 04/01/2025 às



Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1059876?tipoArquivo=O>

RESUMO:

Os Repositórios Digitais Educativos Institucionais (RDEIs) constituem ferramentas fundamentais para o processo de ensino-aprendizagem, oferecendo um ambiente centralizado para armazenamento e disseminação de recursos educacionais digitais. Este trabalho analisa a importância da formação e estruturação de uma equipe técnica especializada na implementação, desenvolvimento e suporte desses repositórios, visando atender às demandas dos profissionais que utilizarão este recurso no atendimento aos usuários finais. A pesquisa aborda as dificuldades enfrentadas pelas instituições educacionais na gestão e manutenção eficiente dos RDEIs, com foco específico na necessidade de suporte técnico qualificado. Metodologicamente, adota-se uma abordagem qualitativa, utilizando múltiplos instrumentos de coleta de dados, incluindo registros multimídia (imagens, vídeos e áudios) e depoimentos, que servem tanto para a análise quanto para a composição do próprio repositório. O processo investigativo desenvolve-se por meio de atividades de campo, com coleta de dados em contextos naturais, observação participante, entrevistas e grupos focais. Esta metodologia permite não apenas a análise das necessidades e desafios técnicos, mas também proporciona insumos para o desenvolvimento de soluções educativas práticas e eficientes. Os resultados obtidos contribuem para a compreensão dos requisitos necessários à implementação bem-sucedida de RDEIs e para o estabelecimento de diretrizes na formação de equipes técnicas especializadas.

Palavras-chave: Repositório Digital, Metodologia Ativa, Educação a Distância, Recursos Educacionais Abertos, Tecnologia da Informação e Comunicação.

ABSTRACT

Institutional Educational Digital Repositories (IEDRs) are fundamental tools for the teaching-learning process, providing a centralized environment for the storage and dissemination of digital educational resources. This work analyzes the importance of training and structuring a specialized technical team for the implementation, development, and support of these repositories, aiming to meet the demands of professionals who will use this resource to serve end users. The research addresses the difficulties faced by educational institutions in the efficient management and maintenance of IEDRs, with a specific focus on the need for qualified technical support. Methodologically, a qualitative approach is adopted, utilizing multiple data collection instruments, including multimedia records (images, videos, and audio) and testimonials, which serve both for analysis and for the composition of the repository itself. The investigative process unfolds through field activities, with data collection in natural contexts, participant observation, interviews, and focus groups. This methodology allows not only for the analysis of technical needs and challenges but also provides inputs for the development of practical and efficient educational solutions. The results obtained contribute to the understanding of the requirements necessary for the successful implementation of IEDRs and for the establishment of guidelines in the training of specialized technical teams.

Keywords: Digital Repository, Active Methodology, Distance Education, Open Educational Resources, Information and Communication Technology.

Sumário

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| 1 INTRODUÇÃO | 9 |
| 2 REVISÃO DE LITERATURA..... | 11 |
| 3 METODOLOGIA | 14 |
| 4 DISCUSSÃO | 20 |
| 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS..... | 23 |
| REFERÊNCIAS..... | 26 |

1 INTRODUÇÃO

Destacada a importância da equipe técnica na implementação e manutenção eficaz dos RDEI. A formação, capacitação e estruturação adequada dessa equipe são essenciais para superar os desafios técnicos e garantir que os repositórios atinjam seu pleno potencial educativo. Estudos futuros podem aprofundar a investigação em modelos de capacitação e gestão de equipes técnicas em diferentes contextos educacionais. Segundo Leite (2009), os repositórios digitais educativos institucionais são sistemas de informação que visam armazenar, preservar, disseminar e dar acesso à produção intelectual de comunidades acadêmicas. A importância dos RDEI reside em sua capacidade de centralizar recursos educacionais digitais, facilitar a gestão do conhecimento e promover a disseminação ampla e contínua da informação (Santos; Flores, 2015). Além disso, esses repositórios têm potencial para transformar práticas educacionais, proporcionando acesso facilitado a materiais didáticos e pesquisas acadêmicas.

Para a aplicação e execução deste trabalho de Monografia Baseada em Relato de Experiência, tem como base a utilização de Software Livre, Google Classroom, Google Sites; WhatsApp; e – mail Google; e – mail institucional da empresa para suporte a equipe de trabalho; uma linha de celular para apoio; um computador desktop e uma aparelho de celular.

Conteúdo livre disponibilizado e livre na internet e aplicado ao REDI: Legislação Ambiental e Conteúdo Didático dentro do Propósito Bibliográfico; Repositório de Ambiental de fácil acesso e uso disponível em plataforma gratuita; Vídeos, Jogo Interativo Motivacional e Apostilas Comentadas; Canais de comunicação para dúvidas, avaliação de melhorias do repositório e contato.

A pesquisa de Metodologia Qualitativa é realizada na cidade do Rio de Janeiro – RJ, com uma empresa do segmento de Engenharia Elétrica e Gestão Ambiental na realização de trabalhos de Perícia e Auditoria Ambiental.

As diversas metodologias de aprendizagem aplicadas ampliam as condições de suporte para a equipe técnica de campo em atendimento ao cliente, estes utilizam: Educação a Distância (EaD); Recursos Educacional Aberto – REA; Recurso Educacional Digital – RED; Recurso Educacional Digital Institucional – REDI;

Comunidade de Prática (CoP); Metodologia Ativa – MA; Objetos Digitais de Aprendizagem – ODA; Repositório Institucional (RI); Repositório Digital Interativo; Aprendizagem Cooperativa; Aprendizagem Baseada em projetos (Auditoria); Procedimento Lúdicos; Estudo de caso; Aprendizagem Baseada em Problemas (Perícia).

2 REVISÃO DE LITERATURA

RDEIs: Aumento na disseminação e acesso ao conhecimento científico; Maior visibilidade e impacto da produção acadêmica; Facilitação da colaboração entre pesquisadores e instituições; Preservação a longo prazo de dados e publicações científicas; Estímulo à interdisciplinaridade e à inovação na pesquisa. Nos cenários tecnológicos: Desenvolvimento de novas soluções em gestão de informação digital; Aprimoramento de tecnologias de armazenamento e recuperação de dados; Evolução de sistemas de segurança e proteção de dados digitais; Avanços em tecnologias de interoperabilidade entre sistemas; Inovações em interfaces de usuário e experiência do usuário.

De acordo com fatores econômicos: Redução de custos na aquisição e manutenção de materiais educacionais; Otimização de recursos institucionais através do compartilhamento de conteúdo; Potencial criação de novos modelos de negócios baseados em conhecimento aberto; Aumento da eficiência na gestão de recursos educacionais; Valorização do capital intelectual das instituições.

Observando o ponto de vista social: Democratização do acesso ao conhecimento e à educação; Promoção da inclusão digital e educacional; Fomento à educação continuada e ao aprendizado ao longo da vida; Fortalecimento da transparência e prestação de contas das instituições educacionais; Estímulo à participação e engajamento da comunidade acadêmica.

O Repositório Educativo de Aprendizagem e Suporte para Gestão Ambiental é concomitante com as melhores práticas de RSA – Responsabilidade Sócio Ambiental tanto pela atividade fim como pelo uso pensado da tecnologia a favor da humanidade : Redução no uso de papel e outros recursos físicos para materiais educacionais; Diminuição da necessidade de espaços físicos para armazenamento de documentos; Contribuição para a redução da pegada de carbono associada à produção e distribuição de materiais impressos; Promoção de práticas sustentáveis na gestão de informação e conhecimento; potencial para facilitar pesquisas e educação ambiental através do acesso a dados e recursos digitais.

Estes benefícios esperados demonstram o potencial impacto positivo que os RDEI, quando bem implementados e suportados por uma equipe técnica competente, podem

ter em diversos aspectos da sociedade, da ciência e do meio ambiente. Eles não apenas melhoram a eficiência e eficácia dos processos educacionais e de pesquisa, mas também contribuem para objetivos mais amplos de sustentabilidade, inclusão e avanço tecnológico.

A implementação e o desenvolvimento de Repositórios Digitais Educativos Institucionais (RDEI) têm demonstrado um impacto significativo e multifacetado em diversos setores da sociedade, abrangendo benefícios científicos, tecnológicos, econômicos, sociais e ambientais. No âmbito científico, os RDEIs têm se mostrado instrumentais no aumento da disseminação e acesso ao conhecimento, proporcionando maior visibilidade e impacto à produção acadêmica. Eles facilitam a colaboração entre pesquisadores e instituições, além de garantirem a preservação a longo prazo de dados e publicações científicas, estimulando assim a interdisciplinaridade e a inovação na pesquisa.

Do ponto de vista tecnológico, o desenvolvimento e aprimoramento dos RDEIs têm impulsionado avanços significativos em diversas áreas. Novas soluções em gestão de informação digital têm sido desenvolvidas, acompanhadas por melhorias nas tecnologias de armazenamento e recuperação de dados. Observa-se também uma evolução nos sistemas de segurança e proteção de dados digitais, bem como avanços em tecnologias de interoperabilidade entre sistemas. Além disso, inovações em interfaces de usuário e experiência do usuário têm tornado esses repositórios mais acessíveis e eficientes.

Os benefícios econômicos dos RDEIs são igualmente notáveis. Há uma redução significativa nos custos de aquisição e manutenção de materiais educacionais, além de uma otimização dos recursos institucionais através do compartilhamento de conteúdo. Esses repositórios abrem caminho para novos modelos de negócios baseados em conhecimento aberto, aumentam a eficiência na gestão de recursos educacionais e valorizam o capital intelectual das instituições.

No contexto social, os RDEIs desempenham um papel crucial na democratização do acesso ao conhecimento e à educação, promovendo a inclusão digital e educacional. Eles fomentam a educação continuada e o aprendizado ao longo da vida, além de fortalecerem a transparência e a prestação de contas das instituições educacionais. Adicionalmente, estimulam a participação e o engajamento da comunidade acadêmica, criando um ambiente mais colaborativo e interativo.

Os benefícios ambientais dos RDEIs também merecem destaque. A redução no uso de papel e outros recursos físicos para materiais educacionais contribui significativamente para a sustentabilidade ambiental. Há uma diminuição na necessidade de espaços físicos para armazenamento de documentos, o que se traduz em uma redução da pegada de carbono associada à produção e distribuição de materiais impressos. Os RDEIs promovem práticas sustentáveis na gestão de informação e conhecimento, além de facilitarem pesquisas e educação ambiental através do acesso a dados e recursos digitais.

Em suma, os Repositórios Digitais Educativos Institucionais, quando bem implementados e suportados por uma equipe técnica competente, demonstram um potencial impacto positivo em diversos aspectos da sociedade, da ciência e do meio ambiente. Eles não apenas melhoram a eficiência e eficácia dos processos educacionais e de pesquisa, mas também contribuem para objetivos mais amplos de sustentabilidade, inclusão e avanço tecnológico. A adoção e o desenvolvimento contínuo desses repositórios representam um passo significativo em direção a uma educação mais acessível, eficiente e sustentável, alinhada com as demandas e desafios do século XXI.

3 METODOLOGIA

O conteúdo educativo sobre gestão ambiental foi selecionado e organizado seguindo critérios de metodologia ativa, utilizando documentos totalmente livres e de domínio público. Isso permite o trabalho e o acesso em parceria com os clientes, respeitando os estatutos da legislação. Os critérios de inclusão e exclusão de materiais foram definidos para obter resultados rápidos e sucesso durante o processo de pesquisa. Primeiramente, foram consultadas as principais necessidades para atender a demanda de uma avaliação de impacto ambiental, perícia ambiental, processo judicial ou auditoria interna da empresa, visando gerir os impactos ambientais. Dessa forma, conseguiu-se um bom aproveitamento com o entendimento da rapidez de acesso aos arquivos do repositório educativo, que estão disponíveis e de fácil acesso tanto por celular, tablet ou computador. Como os arquivos são um recurso educativo aberto, foi possível imprimi-los para o cliente sem gerar constrangimento quando necessário.

O desenvolvimento e implementação de um repositório educativo para gestão ambiental é uma iniciativa crucial no cenário atual de crescente preocupação com questões ambientais. Este projeto visa criar uma plataforma centralizada de informações e recursos relacionados à gestão ambiental, proporcionando uma ferramenta valiosa para educadores, estudantes, profissionais e público em geral.

Um repositório desta natureza oferece múltiplos benefícios. Primeiramente, centraliza informações confiáveis e atualizadas sobre práticas de gestão ambiental, legislação e estudos de caso. Isso facilita o acesso a conhecimentos essenciais para a tomada de decisões informadas em questões ambientais. Além disso, serve como um espaço de colaboração e troca de experiências entre diferentes atores envolvidos na área ambiental.

A implementação deste repositório requer uma abordagem multidisciplinar, envolvendo especialistas em gestão ambiental, tecnologia da informação e educação. A plataforma é amigável e intuitiva, permitindo fácil navegação e busca de informações. Ademais, deve-se garantir a constante atualização e verificação do conteúdo para manter sua relevância e precisão.

O impacto de tal iniciativa pode ser significativo. Ao promover a disseminação de conhecimento e boas práticas em gestão ambiental, o repositório contribui para a formação de profissionais mais capacitados e para uma maior conscientização pública sobre questões ambientais.

A seguir é retratada a utilização do RDEI através de fotos mostrando a facilidade, uso e o acesso em condições reais do cotidiano. O conteúdo, composto por apostilas e materiais educacionais abertos, é cuidadosamente selecionado e referenciado. Isso assegura que os usuários tenham acesso a informações relevantes e atualizadas, facilitando a pesquisa e o aprendizado na área ambiental:

Foto 1, apresentação da página inicial do RDEI – Repositório Digital Educativo Institucional, com o destaque das abas de acesso de biblioteca. Ambiente digital intuitivo de fácil acesso e utilização, possui abas direcionadas para as atividades e sem necessidade de realizar o login de acesso, pois o repositório é disponível somente para a equipe selecionada de trabalho.

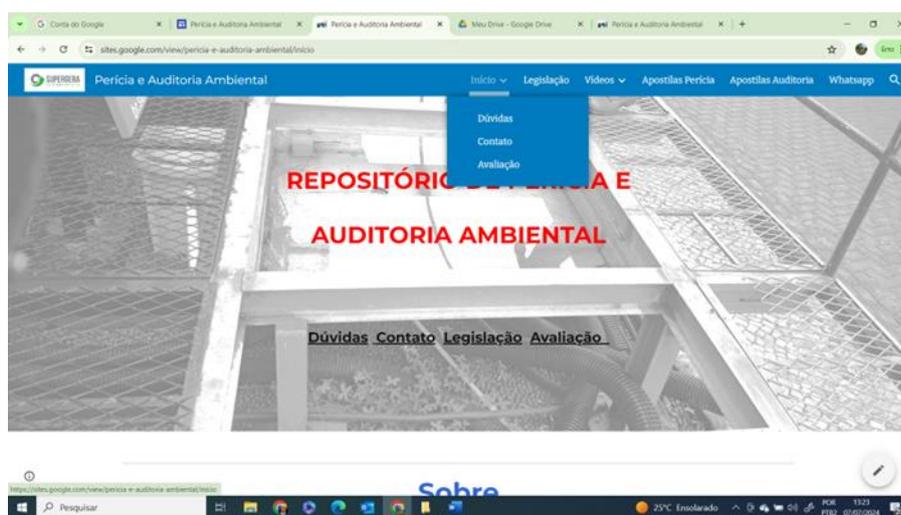


Foto 2, no detalhe o ambiente interno da página do repositório hospedado em um servidor gratuito Google Sites utilizando recursos livres. As apostilas e todo o conteúdo são de recurso educacional aberto são recursos livres publicados com referências e analisados antes de serem postados na página são parte de um resumo de pesquisas

realizadas dentro da área ambiental para que haja uma resposta mais rápida na pesquisa do usuário com conteúdo pré-selecionado.

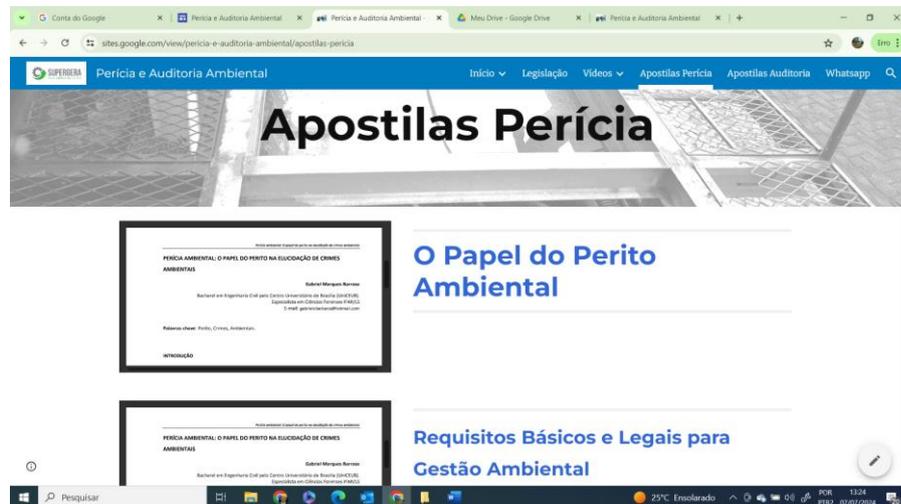


Foto 3, ambiente atualizado quinzenalmente, de acordo com a publicação da autoridade ambientais e com a demanda dos usuários por aprimoramento e suporte.

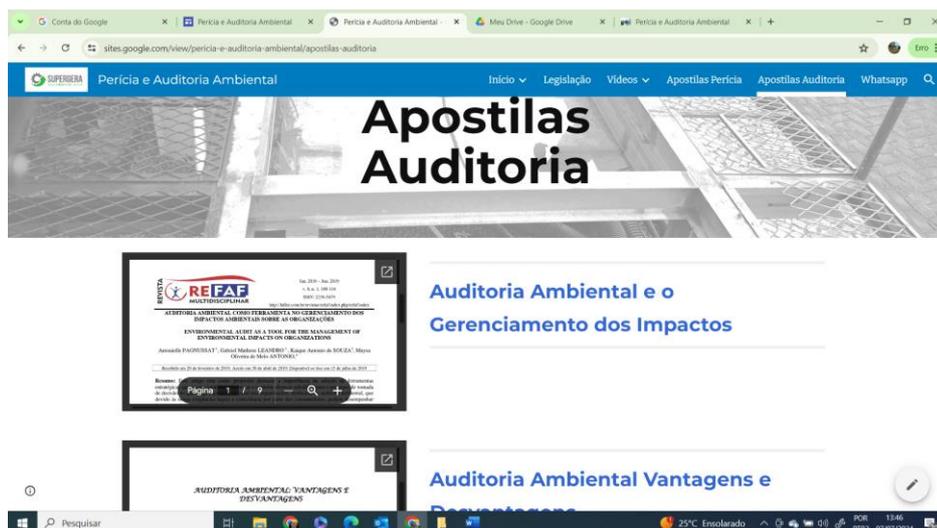


Foto 4, conteúdo do RDEI gratuito e livre para acesso a partir de uma conexão de internet, utilizando um celular, Tablet ou Laptop. Esta foto destaca a acessibilidade do RDEI, que pode ser acessado gratuitamente a partir de qualquer dispositivo com conexão à internet, como celulares, tablets ou laptops. Essa característica é crucial para profissionais que precisam de acesso rápido e fácil a informações enquanto estão em campo ou em diferentes locais de trabalho.

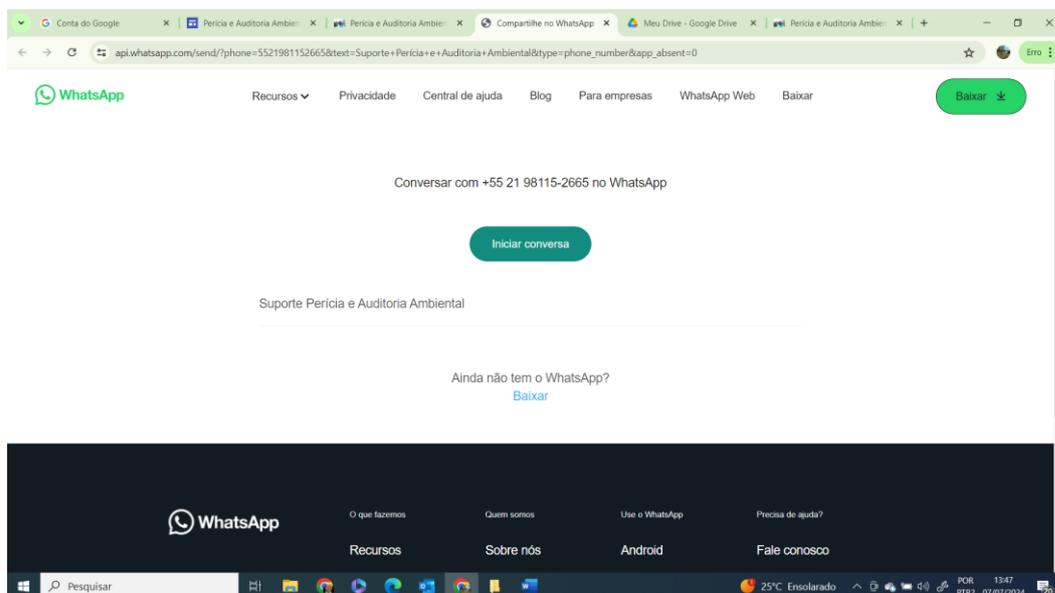


Foto 5, apresenta o ambiente de Repositório Digital Educativo Institucional em vídeo, as publicações das autoridades ambientais e as demandas dos usuários. Essa prática garante que o repositório permaneça relevante e útil, oferecendo suporte contínuo e aprimoramento das informações disponíveis.



Foto 6, canal de comunicação entre a equipe de utilização e o suporte do RDEI, o uso de vídeos e canais de comunicação dentro do repositório. Esses recursos multimídia enriquecem a experiência de aprendizado e facilitam a interação entre os usuários e o suporte técnico. A comunicação eficiente é essencial para resolver dúvidas

rapidamente e melhorar continuamente o repositório com base no feedback dos usuários.



Essas fotos, juntamente com suas descrições, ilustram a funcionalidade e os benefícios do RDEI, destacando sua importância como ferramenta educacional e de suporte para profissionais na área de gestão ambiental.

O desenvolvimento e implementação de um repositório digital educativo institucional demonstrou ser uma ferramenta valiosa para a formação e integração de equipes, tanto no campo quanto no suporte técnico. Embora tenha havido desafios iniciais, como a tentativa malsucedida de implementar um contador de acessos. Que devido às peculiaridades dos dispositivos móveis modernos, toda vez que o usuário atualizava a página era registrada uma visita como se fosse um novo usuário, ou pior nos celulares a função atualizar é automático nos navegadores, dessa forma o contador também contou o acesso. O projeto revelou-se extremamente benéfico em diversos aspectos de ensino e aprendizado remoto.

A ubiquidade do acesso, possibilitada pela tecnologia 3G,4G e 5G e pela disponibilidade constante do repositório em dispositivos móveis, permitiu uma atualização contínua e uma troca de informações mais fluida entre os membros da equipe. Isso resultou em debates mais ricos e na resolução rápida de dúvidas, seja através do próprio repositório ou por meio de grupos de discussão no WhatsApp. Um aspecto notável foi a eficácia do repositório em ambientes diversos e remotos, desde centros urbanos até áreas de preservação ambiental com acesso limitado à

internet. Esta versatilidade demonstra o potencial da ferramenta para promover o estudo e o desenvolvimento educacional em uma variedade de contextos, alinhando-se com os princípios das Metodologias Ativas, Recursos Educacionais Abertos e Educação a Distância.

Em suma, o repositório digital educativo provou ser um instrumento eficaz na promoção da educação continuada e na integração de equipes, superando barreiras geográficas e tecnológicas, e oferecendo novas possibilidades para o aprendizado colaborativo e o desenvolvimento profissional.

4 DISCUSSÃO

O advento da era digital trouxe consigo uma revolução na forma como armazenamos, acessamos e compartilhamos informações. Esta transformação não se limitou apenas ao âmbito pessoal ou empresarial, mas estendeu-se também às esferas educacionais e profissionais. Neste contexto, surgiu a necessidade de criar ferramentas especializadas que pudessem atender às demandas específicas de diferentes setores. Um exemplo notável dessa inovação é o repositório educativo para a gestão ambiental, uma plataforma que combina as metodologias pedagógicas modernas com as exigências do uso comercial e profissional.

Este repositório representa um avanço significativo na forma como profissionais e estudantes da área ambiental acessam e utilizam informações cruciais para suas atividades. A sua concepção foi baseada na premissa de que o conhecimento deve ser não apenas acessível, mas também adaptável às necessidades específicas de cada usuário. Isso se reflete na abordagem personalizada adotada para a avaliação, correção e retroalimentação do conteúdo disponibilizado.

Um dos aspectos mais inovadores deste sistema é o seu compromisso com a atualização constante e a resposta rápida às demandas dos usuários. O estabelecimento de um prazo máximo de 15 dias para a correção e atualização de conteúdos, em resposta a avaliações, reclamações ou solicitações emergenciais, demonstra um alto nível de responsividade. Este prazo não foi escolhido arbitrariamente, mas sim cuidadosamente calculado para permitir que o corpo técnico interno de suporte prepare adequadamente as atualizações necessárias. Para atendimento emergencial da plataforma há a opção WhatsApp que acessa direto a equipe interna do repositório.

A comunicação eficiente é outro pilar fundamental deste sistema. A notificação por e-mail a todos os usuários e ao corpo gestor sobre as modificações realizadas garante que todos os envolvidos estejam sempre informados sobre as últimas atualizações. Esta prática não apenas mantém os usuários atualizados, mas também fomenta um senso de comunidade e participação ativa no desenvolvimento contínuo da plataforma.

A escolha de uma métrica de avaliação quinzenal reflete a natureza inovadora do projeto. Este período foi estabelecido levando em consideração o tempo necessário

para a execução de orçamentos, atendimento ao cliente e obtenção de um retorno satisfatório. Além disso, esta periodicidade permite uma compreensão mais profunda da relação entre a equipe de campo e a utilização do sistema, possibilitando ajustes mais precisos e eficazes.

Os critérios de inclusão e exclusão de materiais no repositório foram cuidadosamente elaborados para garantir resultados rápidos e bem-sucedidos durante o processo de pesquisa. A abordagem adotada priorizou a identificação das principais necessidades encontradas em diversos cenários, como avaliações de impacto ambiental, perícias ambientais, processos judiciais e auditorias internas de empresas para gestão de impactos ambientais. Esta estratégia assegurou que o conteúdo disponibilizado fosse não apenas relevante, mas também imediatamente aplicável às situações práticas enfrentadas pelos profissionais da área.

A acessibilidade foi um fator crucial no desenvolvimento desta plataforma. A disponibilização dos arquivos para acesso fácil através de diferentes dispositivos - celulares, tablets ou computadores - demonstra uma compreensão das necessidades modernas de mobilidade e flexibilidade. Esta característica é particularmente valiosa para profissionais que frequentemente trabalham em campo ou necessitam de acesso rápido a informações em situações diversas.

Além disso, a decisão de disponibilizar os arquivos como recursos educativos abertos representa um compromisso com a democratização do conhecimento. A possibilidade de imprimir os arquivos sem restrições ou constrangimentos reflete uma abordagem pragmática, reconhecendo que, em determinadas situações, o acesso a cópias físicas ainda é necessário ou preferível.

É importante ressaltar que o sucesso desta plataforma não se baseia apenas em sua estrutura técnica ou no conteúdo disponibilizado, mas também na sua capacidade de evoluir e se adaptar. O feedback contínuo dos usuários, combinado com as avaliações periódicas, permite que o sistema se mantenha relevante e eficaz ao longo do tempo. Esta abordagem iterativa de desenvolvimento garante que o repositório não se torne obsoleto, mas continue a atender às necessidades em constante mudança dos profissionais e estudantes da área ambiental.

A implementação deste repositório educativo para gestão ambiental representa um marco importante na intersecção entre tecnologia, educação e prática profissional. Ele não apenas facilita o acesso a informações cruciais, mas também promove uma

cultura de aprendizagem contínua e colaboração entre os profissionais do setor. À medida que enfrentamos desafios ambientais cada vez mais complexos, ferramentas como esta se tornam indispensáveis para equipar os profissionais com o conhecimento e os recursos necessários para abordar essas questões de maneira eficaz e informada.

Em conclusão, este repositório educativo para gestão ambiental exemplifica como a tecnologia pode ser utilizada para criar soluções inovadoras que atendam às necessidades específicas de um setor profissional. Sua abordagem centrada no usuário, compromisso com a atualização contínua e acessibilidade abrangente o posicionam como um modelo para futuros desenvolvimentos em educação e gestão de conhecimento profissional. À medida que continuamos a navegar pelos desafios ambientais do século XXI, iniciativas como esta serão fundamentais para capacitar profissionais e promover práticas sustentáveis em escala global.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa sobre Repositórios Digitais Educativos Institucionais (RDEI) analisou a importância de uma equipe técnica qualificada para sua eficiência. Os resultados incluíram artigos científicos, guias de boas práticas, plataformas digitais, cursos de capacitação e processos de gestão de conteúdo digital e segurança. Os benefícios abrangeram avanços científicos, tecnológicos, econômicos, sociais e ambientais.

O estudo começou com uma contextualização dos RDEIs, estabelecendo objetivos claros para avaliar a importância da equipe técnica. A metodologia empregada consistiu em uma revisão bibliográfica abrangente e um estudo de caso detalhado. Os resultados obtidos forneceram uma análise aprofundada da implementação eficiente dos RDEIs, enquanto a discussão explorou os benefícios e desafios associados a esses sistemas.

Com base nos achados desta pesquisa, concluiu-se que a implementação e manutenção de RDEIs requerem uma abordagem multifacetada. A presença de uma equipe técnica qualificada mostrou-se crucial para o sucesso desses repositórios. As instituições profissionais e de ensino que adotaram RDEIs experimentaram melhorias significativas na gestão e disseminação de recursos educacionais digitais.

Recomendou-se, portanto, que as instituições considerassem a prática permanente de RDEI como parte integral de suas estratégias educacionais e de gestão do conhecimento. A implementação bem-sucedida de RDEIs demonstrou potencial para transformar positivamente os processos de ensino-aprendizagem e a gestão de recursos educacionais.

Os produtos resultantes desta pesquisa, incluindo plataformas digitais livres, artigos científicos, guias práticos e softwares de código aberto, forneceram ferramentas valiosas para instituições interessadas em implementar ou aprimorar seus próprios RDEIs. Estes recursos não apenas facilitaram a adoção de RDEIs, mas também promoveram uma cultura de compartilhamento e colaboração no âmbito da educação digital.

Em suma, este estudo enfatizou a importância crítica dos RDEIs no cenário educacional contemporâneo e destacou o papel fundamental de equipes técnicas especializadas em sua implementação e manutenção eficazes.

Os principais achados e contribuições do RDEI:

- I. Baixo custo;
- II. Fácil utilização;
- III. Atendimento além das fronteiras continentais;
- IV. Condição de uso acadêmico e profissional;
- V. Crescimento sustentável e viabilidade comercial;
- VI. Aplicabilidade;
- VII. Gratuidade;
- VIII. Modernidade.

A importância de ferramentas digitais como o RDEI para a educação e prática em gestão ambiental:

- A. Disseminação do conhecimento;
- B. Formação contínua;
- C. Melhoria na qualidade dos serviços;
- D. Integração de metodologias ativas;
- E. Redução do impacto ambiental da educação;
- F. Promoção de Recursos Educacionais Abertos (REA);
- G. Todas essas atividades de forma remota sem gasto de combustível e emissão de relatório em papéis.

No contexto da gestão ambiental, os RDEIs demonstraram ser particularmente relevantes, oferecendo benefícios significativos como a disseminação eficiente do conhecimento e o suporte à formação continuada. Além disso, contribuem expressivamente para a redução do impacto ambiental através da digitalização de materiais e da eliminação da necessidade de deslocamentos físicos, resultando em menor consumo de combustíveis fósseis e redução do uso de papel.

A pesquisa produziu resultados tangíveis, incluindo artigos científicos, guias práticos e plataformas digitais, que servirão como recursos valiosos para instituições interessadas em implementar ou aprimorar seus próprios repositórios. A integração de metodologias ativas e a promoção de Recursos Educacionais Abertos (REA) demonstram o potencial transformador dos RDEIs no processo educacional.

Para futuras implementações: Observamos a utilidade direta para os órgãos públicos por se uma solução de baixo custo para empresas de ensino, consultoria e prestadores de serviços. Com o desenvolvimento dos RDEIs a longo prazo será observado socialmente um crescimento sustentável com viabilidade comercial tanto para as instituições públicas como privadas e empresas.

Durante as investigações deste artigo científico, identificaram-se diversos temas para futuras pesquisas:

- Realizar estudos quantitativos para medir o impacto ambiental positivo dos RDEIs, como a redução na emissão de carbono e no consumo de papel, comparando instituições que adotaram esses sistemas com aquelas que ainda utilizam métodos tradicionais;
- Explorar a integração de tecnologias emergentes, como inteligência artificial e realidade aumentada, nos RDEIs para melhorar a experiência do usuário e aumentar a eficácia educacional;
- Conduzir estudos comparativos entre diferentes implementações de RDEIs em instituições públicas e privadas, identificando melhores práticas e desafios específicos enfrentados por cada tipo de instituição;
- Desenvolvimento Sustentável e Viabilidade Comercial: Analisar o potencial dos RDEIs para promover o desenvolvimento sustentável e sua viabilidade comercial em diferentes contextos econômicos, incluindo a análise de modelos de negócios sustentáveis.

Em conclusão, os RDEIs representam uma evolução significativa na gestão e disseminação do conhecimento, combinando eficiência operacional com responsabilidade ambiental. Sua adoção continua demonstra-se não apenas benéfica, mas essencial para instituições que buscam modernizar suas práticas educacionais e administrativas.

REFERÊNCIAS

1. ADABALDE, T., MARTINS CONSTANTINO C, A., & BARTOLIZZI FERREIRA, E. (2024). PRIMEIROS CONTATOS COM A INFORMAÇÃO: Mediação humana e educação infantil. **Cadernos Cajuína**, 9(1), e249138. <https://doi.org/10.52641/cadcajv9i1.177> .
2. WEITZEL, S. R. O mapeamento dos repositórios institucionais brasileiros: perfil e desafios. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**, v. 24, n. 54, p. 105-123, 2019.
3. SILVA, F. C. C. da; CAFÉ, L. M. A. Repositórios institucionais como ferramentas de gestão do conhecimento científico no ambiente acadêmico. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 23, n. 2, p. 59-74, 2018.
4. OLIVEIRA, T.; SAMPAIO, M. A Importância dos Repositórios Digitais Institucionais para a Preservação do Conhecimento Acadêmico. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 23, n. 3, p. 56-70, 2018.
5. FERREIRA, M. et al. Gestão por processos em sistemas de informação: uma análise em repositórios digitais. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 23, n. 4, p. 54-72, 2018.
6. SILVA, R. A. et al. Práticas e desafios na implementação de repositórios institucionais. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 13, n. esp., p. 2315-2335, 2017.
7. TORINO, E. Políticas em repositórios digitais: das diretrizes à implementação. In: VECHIATO, F. L. et al. (Orgs.). **Repositórios digitais: teoria e prática**. Curitiba: EDUTFPR, 2017.
8. SILVA, R. A.; SANTOS, L. R. N. Repositórios digitais institucionais: Um estudo de caso na Universidade Federal do Pará. **Biblionline**, v. 13, n. 4, p. 79-89, 2017.
9. ARELLANO, M. A. M.; OLIVEIRA, A. F. Gestão de repositórios de preservação digital. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 14, n. 3, p. 465-483, 2016.
10. SANTOS, H. M.; FLORES, D. Repositórios digitais confiáveis para documentos arquivísticos: ponderações sobre a preservação em longo prazo. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 20, n. 2, p. 198-218, 2015.

11. LEITE, F. C. L. **Como gerenciar e ampliar a visibilidade da informação científica brasileira: repositórios institucionais de acesso aberto**. Brasília: IBICT, 2009.

12. SHINTAKU, M. **Repositórios institucionais em ciência e tecnologia: uma experiência de customização do “DSpace” (software de código aberto online gratuito com acesso aberto ao conhecimento Repositório Digital Educativo Institucional)**. Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT, 2006. p. 1-27.