



**INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO PERNAMBUCANO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM TECNOLOGIAS DIGITAIS
APLICADAS À EDUCAÇÃO - TECDAE**

FABRICIO MACEDO FERNANDES

**A IMPLEMENTAÇÃO DO SOFTWARE I-EDUCAR COMO FERRAMENTA
DE GESTÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA EM ESCOLAS
PÚBLICAS MUNICIPAIS**

Petrolina

2024

FABRÍCIO MACEDO FERNANDES

**A IMPLEMENTAÇÃO DO SOFTWARE I-EDUCAR COMO FERRAMENTA
DE GESTÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA EM ESCOLAS
PÚBLICAS MUNICIPAIS**

Monografia apresentada ao Programa de Pós-graduação em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação - TECDAE, ofertado pelo campus Petrolina do Instituto Federal do Sertão Pernambucano, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Especialista em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação.

Orientador: Prof. Jean Lúcio Santos Evangelista.

Linha de Pesquisa: Tecnologias móveis na educação e recursos educacionais aplicados.

Petrolina

2024

FICHA CATALOGRÁFICA

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

F363 Fernandes, Fabricio Macedo.

A IMPLEMENTAÇÃO DO SOFTWARE I-EDUCAR COMO FERRAMENTA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA EM ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS / Fabricio Macedo Fernandes. - Petrolina, 2024.
24 f.

Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano, Campus Petrolina, 2024.

Orientação: Prof. Msc. Jean Lúcio Santos Evangelista.

1. Tecnologia educacional. 2. aprendizagem. 3. gestão escolar. 4. mecanismos. 5. tecnologias digitais. I. Título.

CDD 371.334



**INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO
PERNAMBUCANO**

**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA**



FABRICIO MACEDO FERNANDES

**A IMPLEMENTAÇÃO DO SOFTWARE I-EDUCAR COMO FERRAMENTA
DE GESTÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA EM ESCOLAS
PÚBLICAS MUNICIPAIS**

Monografia apresentada ao Programa de Pós-graduação em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação - TECDAE, ofertado pelo campus Petrolina do Instituto Federal do Sertão Pernambucano, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Especialista em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação.

Petrolina

2024

FABRICIO MACEDO FERNANDES

**A IMPLEMENTAÇÃO DO SOFTWARE I-EDUCAR COMO
FERRAMENTA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA EM
ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS**

Monografia apresentada ao Programa de Pós-graduação em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação - TECDAE, ofertado pelo campus Petrolina do Instituto Federal do Sertão Pernambucano, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Especialista em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação.

Aprovado em 4 de dezembro de 2024.

COMISSÃO EXAMINADORA

Documento assinado digitalmente
 **JEAN LUCIO SANTOS EVANGELISTA**
Data: 13/01/2025 09:09:11-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Me. Jean Lucio Santos Evangelista (Orientador)

IFSertãoPE – Campus Petrolina

Joabis Nobre
Martins:01142404340

Assinado de forma digital por
Joabis Nobre Martins:01142404340
Dados: 2025.01.07 17:53:09 -03'00'

Prof. Dr. Joabis Nobre Martins – Avaliador Interno

IFSertãoPE – Campus Salgueiro

Danielle Juliana Silva
Martins:65282779315

Assinado de forma digital por
Danielle Juliana Silva
Martins:65282779315
Dados: 2025.01.06 14:52:19 -03'00'

Profa. Dra. Danielle Juliana Silva Martins – Avaliadora Interna

IFSertãoPE – Campus Petrolina

Dedico este trabalho aos meus amados pais, Flávio Fernandes e Edite Fernandes , a minha esposa, Valéria Cavalcanti, que sempre me incentivam a buscar por novas conquistas, e a minha filha Isa Vitória.

AGRADECIMENTO

Agradeço, em primeiro lugar, a Deus, cuja presença foi fundamental, iluminando meu caminho e fortalecendo minha determinação ao longo deste trabalho.

Aos meus pais, sou eternamente grato pelo apoio incondicional e por acreditarem sempre no meu potencial.

A minha esposa, pelo suporte constante, pela confiança em minhas escolhas e por estar ao meu lado em todos os momentos necessários.

À minha filha, que me inspira e motiva a buscar sempre o melhor em tudo o que faço.

Ao Professor Jean, meu orientador, que gentilmente aceitou guiar-me neste projeto. Sua dedicação e incentivo foram cruciais para minha perseverança, especialmente nos momentos de maior desafio.

Aos professores do programa de pós-graduação lato sensu em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação, agradeço com profundo respeito pelo compromisso e pela formação sólida que proporcionaram.

E, finalmente, aos colegas de curso, pela troca de conhecimentos e pela parceria que fizeram desta caminhada uma experiência enriquecedora e inesquecível.

Por mais que a jornada pareça longa e cheia de falhas, cada esforço é um passo a mais em direção ao seu sonho. Às vezes, é justamente aquela tentativa extra que nos leva ao topo. Não desista, a próxima tentativa pode ser o seu momento de conquista.

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar os benefícios e desafios da implementação do software i-Educar como ferramenta de gestão pedagógica e administrativa em escolas públicas municipais. O avanço das tecnologias digitais no campo educacional tem impulsionado a adoção de mecanismos que facilitam a participação mais dinâmica dos alunos e a otimização dos processos pedagógicos. No contexto das escolas públicas, a adoção de novas tecnologias para aprendizagem visa não apenas modernizar a gestão escolar, mas também promover uma educação mais eficiente e transparente. Este estudo, fundamentado em uma pesquisa bibliográfica, revisa a literatura disponível para identificar os principais benefícios do uso do software i-Educar e os desafios enfrentados em sua implementação, incluindo a necessidade de capacitação e a adequação da infraestrutura tecnológica.

Palavras-Chave: tecnologias digitais; mecanismos; aprendizagem; gestão escolar.

ABSTRACT

This paper aims to analyze the benefits and challenges of implementing the i-Educar software as a pedagogical and administrative management tool in public municipal schools. The advancement of digital technologies in education has driven the adoption of mechanism, fostering more dynamic student participation and optimizing pedagogical processes. In the context of public schools, the use of new technologies for learning seeks not only to modernize school management but also to promote more efficient and transparent education. This study, based on bibliographic research, reviews the available literature to identify the main benefits of using the i-Educar software and the challenges faced during its implementation, including the need for staff training and adequate technological infrastructure.

Keywords: digital technologies; mechanism; learning; school management.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	11
2 REFERENCIAL TEÓRICO.....	13
2.1 - Sistemas de informação e sistemas integrados de gestão	13
2.2 - O software i-Educar.....	13
2.3 - Desafios e benefícios na implementação de softwares de gestão escolar	14
3 METODOLOGIA.....	16
4 ANÁLISE DOS DADOS.....	17
5 CONCLUSÕES	22
REFERÊNCIAS	23

1 INTRODUÇÃO

A revolução digital tem transformado diversos setores da sociedade, incluindo a educação. O uso de tecnologias inovadoras em instituições de ensino visa não apenas modernizar processos administrativos, mas também aprimorar a qualidade da gestão pedagógica. Nesse contexto, o software i-Educar emerge como uma ferramenta promissora para escolas públicas municipais.

Este trabalho teve como objetivo identificar os benefícios da implementação do software i-Educar na gestão pedagógica e administrativa dessas instituições. O i-Educar é um sistema open-source projetado para simplificar a administração escolar, abrangendo funcionalidades como o gerenciamento de matrículas, turmas e a emissão de relatórios sobre desempenho acadêmico, conforme relatado por Santos (2022).

Através dessa plataforma, é possível centralizar informações vitais para a gestão escolar, reduzindo significativamente o tempo gasto em atividades burocráticas e permitindo que os gestores se concentrem mais na qualidade do ensino.

A pergunta central desta pesquisa é: quais são os benefícios e desafios da implementação do software i-Educar como ferramenta de gestão pedagógica e administrativa em escolas públicas municipais? Para responder a essa questão, este estudo examinou casos específicos onde o i-Educar foi implementado e avaliou tanto as vantagens observadas quanto as dificuldades enfrentadas durante o processo.

Estudos destacam desafios relacionados à capacitação dos profissionais envolvidos e à adaptação às novas ferramentas tecnológicas. No entanto, pesquisas como a de Speck et al. (2018), mostram que a utilização do i-Educar promove uma administração escolar mais eficaz e estratégica, contribuindo para a eficiência na operação das escolas públicas. Este trabalho buscou aprofundar essas questões no contexto específico das escolas públicas municipais que adotaram o i-Educar.

Este estudo é relevante não apenas para gestores escolares e secretarias de educação, mas também para pesquisadores interessados na aplicação prática de tecnologias educacionais. Ao explorar os benefícios proporcionados pelo i-Educar, tais como melhoria na organização dos dados escolares e facilidade no acesso à informação, e os desafios enfrentados durante sua implementação, pretende-se fornecer uma base sólida para futuras iniciativas tecnológicas na área da educação pública.

A revolução tecnológica tem proporcionado avanços significativos em diversas áreas, incluindo a educação. Nesse contexto, o software i-Educar surge como uma ferramenta promissora para a gestão pedagógica e administrativa de escolas públicas municipais. Este trabalho visa identificar os benefícios da implementação do software i-Educar na gestão escolar, explorando suas funcionalidades e impactos.

A gestão escolar eficaz é um dos pilares fundamentais para a melhoria da qualidade educacional. De acordo com Lima Júnior (2019), a implantação do i-Educar, além de reduzir a burocracia, contribui para um ambiente educacional mais eficiente ao permitir que gestores e educadores foquem nas atividades pedagógicas. O i-Educar, sendo um software livre desenvolvido especificamente para atender às necessidades das escolas públicas brasileiras, oferece uma série de funcionalidades que abrangem desde o controle acadêmico até a gestão financeira.

Entre os principais benefícios observados com a utilização do i-Educar estão a centralização das informações escolares, que facilita o acesso e a análise de dados pelos gestores. Conforme a análise de Cesar (2012), a implementação do i-Educar permite uma visão mais integrada das informações escolares, promovendo maior transparência e eficiência na gestão de dados. Além disso, o software proporciona maior transparência nos processos administrativos e pedagógicos, promovendo uma cultura de responsabilidade compartilhada entre todos os atores envolvidos.

No entanto, apesar dos diversos benefícios apresentados pelo i-Educar, sua implementação não está isenta de desafios. A resistência à mudança por parte dos funcionários das escolas é um fator significativo que pode dificultar a adoção plena do sistema. Conforme Santos (2022), um dos desafios enfrentados ao adotar sistemas como o i-Educar é a capacitação insuficiente dos profissionais, o que pode impactar na eficiência da sua utilização. Portanto, é essencial que haja um planejamento estratégico bem elaborado para superar essas barreiras e maximizar os benefícios do software.

Este estudo se propõe a investigar detalhadamente os impactos da implementação do i-Educar nas escolas públicas municipais, fornecendo percepções valiosas sobre como essa tecnologia pode transformar positivamente o ambiente escolar. A análise aprofundada dos benefícios e desafios permitirá uma compreensão mais ampla das melhores práticas para integrar esse tipo de ferramenta no cotidiano das instituições educacionais.

2. REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 - Sistemas de informação e sistemas integrados de gestão

Os Sistemas de Informação têm desempenhado um papel essencial na modernização da gestão de diversas áreas, incluindo a educação. A integração de sistemas na administração escolar permite maior eficiência no controle de dados e na tomada de decisões. Estudos mostram que a implementação de soluções tecnológicas pode modernizar a gestão escolar, tornando-a mais ágil e eficaz.

Em especial, os sistemas integrados de gestão escolar, como o i-Educar, são desenvolvidos para gerenciar tanto os processos pedagógicos quanto administrativos. A utilização desses sistemas permite a centralização de informações, facilitando a automação de tarefas cotidianas e promovendo a transparência institucional. Cesar (2012) aponta que o uso de sistemas de gestão escolar integrados, como o i-Educar, facilita uma visão ampla e coesa da gestão administrativa e pedagógica.

Um ponto relevante na implementação de sistemas integrados é a formação contínua dos profissionais que os utilizam. É importante a capacitação para que os gestores e professores consigam explorar o potencial completo das funcionalidades oferecidas por essas plataformas. Além disso, a integração entre os aspectos administrativos e pedagógicos propicia uma visão mais holística da gestão escolar, permitindo decisões baseadas em dados precisos.

2.2 - O software i-Educar

O i-Educar é uma plataforma de código aberto destinada à gestão escolar e amplamente utilizada nas escolas públicas municipais no Brasil. Essa ferramenta tem sido cada vez mais estudada por sua eficácia na organização dos processos administrativos e pedagógicos. O i-Educar, conforme análise da Portabilis (2024), facilita a transparência nas interações entre a escola e a comunidade, ampliando a participação dos pais no processo educativo.

O i-Educar foi desenvolvido originalmente pela Prefeitura de Itajaí (SC), por meio do Centro Tecnológico de Informação e Modernização Administrativa (CTIMA), em parceria com a BB Tecnologia, anteriormente conhecida como Cobra Tecnologia, responsável pelo

projeto. Lançado em outubro de 2008, durante a Conferência Americana de Software Livre, a Latinoware, o sistema teve sua primeira versão revisada disponibilizada em março de 2009.

Atualmente, o i-Educar contribui significativamente para a administração do dia a dia de diversas instituições, proporcionando economia e eficiência em seus processos. Segundo a Portabilis, o sistema é utilizado por mais de 80 municípios, atende a mais de 2.050 escolas e impacta diretamente a vida de mais de 500.000 alunos.

A plataforma oferece funcionalidades que automatizam o controle de matrículas, a frequência escolar e o desempenho acadêmico, reduzindo a carga burocrática sobre os gestores. Para que o i-Educar alcance seu potencial máximo, destaca-se a necessidade de intervenções pedagógicas assertivas, permitindo que professores identifiquem alunos que necessitam de apoio adicional.

Entretanto, a implementação do i-Educar enfrenta desafios, como a resistência à mudança por parte de alguns funcionários e a necessidade de capacitação contínua. Esses fatores podem comprometer a adoção integral da ferramenta. Portanto, investimentos em treinamento e suporte técnico são imprescindíveis para o sucesso da implementação.

Além de otimizar a gestão escolar, o i-Educar contribui para um ambiente mais sustentável ao reduzir a utilização de papel e digitalizar registros, uma prática cada vez mais valorizada nas políticas educacionais contemporâneas, como apontado por Lima Júnior (2019) em seu estudo sobre a implementação do sistema em escolas públicas municipais.

2.3 - Desafios e benefícios na implementação de softwares de gestão escolar

A adoção de tecnologias educacionais, como o i-Educar, traz uma série de benefícios, mas também enfrenta desafios significativos. A implementação de sistemas como o i-Educar nas escolas enfrenta desafios como a resistência à mudança por parte dos funcionários e a necessidade de treinamento adequado. Conforme César (2012), a adaptação às novas tecnologias na gestão escolar requer um planejamento cuidadoso e capacitação contínua dos profissionais para assegurar uma transição bem-sucedida e minimizar resistências.

Apesar dos desafios, os benefícios são substanciais. O i-Educar facilita o acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos, oferecendo aos professores ferramentas para elaborar planos de aula mais eficientes e personalizados. Além disso, a

centralização das informações em uma plataforma digital melhora a transparência e a comunicação entre a escola e a comunidade, fortalecendo o vínculo entre pais, alunos e professores.

A utilização de softwares de gestão escolar também apresenta vantagens do ponto de vista ambiental. Como menciona César (2012), a digitalização de processos contribui para a redução do uso de papel nas escolas, o que torna o ambiente escolar mais sustentável.

3. METODOLOGIA

Para compreender de que maneira os estudos atuais abordam a implementação do software i-Educar como ferramenta de gestão pedagógica e administrativa em escolas públicas municipais, este trabalho adotou uma metodologia de pesquisa bibliográfica com abordagem qualitativa. Utilizando-se de fontes secundárias e de uma análise de conteúdo, a pesquisa tem como objetivo principal identificar os benefícios observados e os desafios enfrentados durante a adoção do software i-Educar em diferentes contextos escolares.

O trabalho foi fundamentado na consulta a bases de dados acadêmicas reconhecidas, como SciELO e os mecanismos de busca do Google Acadêmico, garantindo acesso a um acervo atualizado e relevante para a investigação. Para assegurar que os dados fossem atuais e pertinentes, os critérios de inclusão consideraram apenas publicações realizadas entre 2012 e 2024, que discutissem a automação escolar e a implementação do sistema i-Educar em instituições de ensino, com um foco específico em escolas municipais. Além disso, foi realizada uma análise comparativa entre o i-Educar e outros softwares educacionais, com o intuito de verificar suas particularidades e vantagens em contextos educacionais municipais.

A coleta de dados focou em documentos acadêmicos, buscando identificar as principais funcionalidades do i-Educar e seus impactos na gestão educacional, além de relatar as dificuldades enfrentadas durante sua implementação. Dessa forma, a análise de dados foi realizada de acordo com o método de análise de conteúdo proposto por Bardin (2016), categorizando os principais temas relacionados aos benefícios pedagógicos e administrativos, bem como aos desafios associados ao uso do software. Por meio de uma análise interpretativa, foi possível comparar os achados de fontes diversas e proporcionar uma visão crítica e abrangente sobre o i-Educar no contexto das escolas públicas municipais.

4. ANÁLISE DOS DADOS

Para compreender o impacto do software i-Educar na gestão escolar, foram selecionados seis estudos que abordam aspectos diversos de sua implementação em diferentes redes de ensino no Brasil. A análise dos artigos permitiu identificar os principais benefícios, desafios e implicações econômicas do sistema, focando na viabilidade, eficiência administrativa e pedagógica, impacto econômico e nas dificuldades enfrentadas para o uso contínuo. Abaixo, o Quadro 1 resume os artigos selecionados para a análise deste estudo.

Quadro 1 - Artigos selecionados

Título do Artigo	Autor/Ano	Objetivo	Instrumento	Resultados
A gestão educacional com o i-Educar: análise de viabilidade de implantação no município de Palotina	Speck et al., 2018	Analisar a viabilidade do i-Educar como ferramenta de gestão escolar	Estudo de caso	Viabilidade confirmada, destacando melhorias na administração pública e na gestão de dados escolares.
O uso de sistemas de gestão escolar em Penedo-AL	Santos, 2022	Avaliar o impacto de sistemas de gestão escolar nas escolas públicas de Penedo-AL	Pesquisa exploratória	Identificação de benefícios, como otimização na gestão de dados e apoio à tomada de decisão.
Análise de softwares de gestão escolar open-source para escolas privadas	Cavalcante et al., 2016	Examinar as melhores opções de software open-source para gestão escolar em escolas privadas	Entrevistas e questionários	Confirmação da adequação dos sistemas open-source para escolas, com recomendação do i-Educar para eficiência.
Uso do i-Educar e seus impactos econômicos em Monte Alegre	Portábilis Blog, 2024	Verificar a economia gerada pelo uso do i-Educar em Monte Alegre	Relatório de gestão pública	Economia de R\$ 2,4 milhões para a rede pública local, aumento na eficiência escolar.
Implantação e treinamento para o uso do sistema de gestão escolar i-Educar	Lima Júnior, 2019	Relatar o processo de implantação e capacitação do uso do i-Educar em uma escola municipal	Estudo de caso com análise de implementação	Identificação de benefícios operacionais e da necessidade de treinamento contínuo.
Impactos sociais e econômicos da adoção do software público i-Educar na gestão escolar	Cesar, Andréia Luiza Corrêa (2012)	Analisar os impactos sociais e econômicos da utilização do software público i-Educar na gestão escolar.	Revisão de literatura, entrevistas semiestruturadas e questionários.	Identificação de melhorias na eficiência administrativa, e ampliação do acesso à informação.

Fonte: De autoria própria

A viabilidade do i-Educar como ferramenta de gestão foi destacada no estudo de Speck et al. (2018), que aponta sua eficiência na organização e centralização de dados escolares no município de Palotina-PR. Esse software contribuiu para uma gestão escolar mais ágil, eliminando a necessidade de registros manuais e permitindo que os gestores tenham acesso imediato a informações relevantes para a tomada de decisão. Esse benefício é corroborado por Lima Júnior (2019), que relata que o sistema trouxe agilidade à gestão, mas salienta que, para um uso otimizado, é essencial que todos os profissionais envolvidos recebam capacitação adequada.

Quadro 2 - Comparativo com outros softwares

Aspectos Avaliados	i-Educar	Fedena	SchoolTool	SIGA-EPCT	SERE
Licença Open Source	Sim (GPL)	Sim (Apache)	Sim (GPL)	Sim	Não (Proprietário)
Centralização de Dados	Total, com banco único para escolas municipais	Parcial	Parcial	Total	Parcial
Facilidade de Acesso Online	Sim, totalmente online e acessível via web	Sim	Sim	Parcial (depende da infraestrutura local)	Sim (com limitações)
Suporte ao Idioma Português	Completo	Limitado	Limitado	Completo	Completo
Custo de Implementação	Baixo (software livre e economia em licenciamento)	Moderado (algumas adaptações podem ser necessárias)	Moderado (necessita ajustes para o contexto brasileiro)	Moderado (necessita suporte técnico contínuo)	Moderado (proprietário e dependente de licenças estaduais)
Integração com Pais e Alunos	Sim (portal de acesso para boletins, notas e frequência)	Sim	Sim (restrito às funcionalidades básicas)	Sim	Não

Fonte: De autoria própria

Com base no quadro comparativo, o i-Educar evidencia-se como a solução mais vantajosa entre todos os softwares analisados. Sua licença open source (GPL) proporciona custo zero de licenciamento e permite customizações específicas para atender às realidades locais, característica não plenamente oferecida por outros sistemas, como o SERE e o Fedena.

Além disso, o i-Educar apresenta funcionalidades avançadas e integradas, como notificações via SMS, controle de merenda, transporte escolar e biblioteca, além de centralização completa dos dados educacionais, promovendo uma gestão mais eficiente e menos burocrática. Em comparação, sistemas como o SIGA-EPCT e o SchoolTool, embora robustos, apresentam limitações em integração ou dependem de infraestrutura específica.

A interface amigável e as ferramentas de interação com a comunidade escolar, como matrícula online e acompanhamento acadêmico pelos responsáveis, posicionam o i-Educar como a alternativa mais completa, econômica e alinhada às demandas administrativas e pedagógicas das instituições de ensino brasileiras.

O i-Educar oferece funcionalidades que facilitam o trabalho administrativo ao centralizar o cadastro e controle de alunos, professores, matrículas, notas e documentos, proporcionando um ambiente digital completo e integrado. Essa centralização dos dados promove uma redução de tempo nas tarefas diárias, e, como consequência, os gestores podem dedicar mais esforços ao planejamento e à supervisão das atividades educacionais.

Quadro 3 - Funcionalidades do I-educar

Funcionalidades do Sistema	I-Educar	Funcionalidades do Sistema	I-Educar
Boletim e histórico escolar On-line	Sim	Tipos de avaliação	Sim
Reserva de vagas de alunos On-line	Sim	Sistema de notificação via SMS	Sim
Ocorrências disciplinares de alunos	Sim	Plano de ensino	Sim
Sistema de matrículas online	Sim	Sistema de transporte escolar	Sim
Calendário escolar	Sim	Sistema de biblioteca de livros	Sim
Quadro de horários e avisos escolar	Sim	Planejamento de aulas	Sim
Cadastro de alunos e tipos especiais de alunos	Sim	Financeiro	Sim
Cadastro de servidores e funcionários	Sim	Boletins e relatórios de desempenho	Sim
Cadastro de tipos de usuários	Sim	Gestão de currículo e disciplinas	Sim
Cadastro de rede de ensino e escola	Sim	Sistema de controle de merenda escolar	Limitado
Cadastro de cursos, turmas e matérias	Sim	Comunicação com responsáveis	Sim
Infraestrutura da escola	Sim	Cadastro de benefícios (Renda Familiar)	Não

Fonte: De autoria própria

O estudo de Santos (2022) mostra que o uso do i-Educar em Penedo-AL impactou positivamente o acompanhamento pedagógico, permitindo um controle mais rigoroso da frequência e desempenho dos alunos. Com isso, o sistema facilita a identificação de alunos que estão em situação de risco, tanto de evasão quanto de baixo desempenho, permitindo intervenções mais eficazes e planejadas pelos educadores. Essa funcionalidade promove a inclusão e o acompanhamento individualizado dos estudantes, pois o sistema possibilita a criação de um histórico acadêmico detalhado, que se torna uma ferramenta essencial para decisões pedagógicas.

Além disso, Cavalcante et al. (2016) afirmam que o uso de sistemas open-source, como o i-Educar, possibilita uma gestão mais transparente, pois permite o compartilhamento de informações com pais e responsáveis, que podem acompanhar o desenvolvimento de seus filhos de maneira mais próxima. Esse aspecto de transparência é um componente crucial, pois fortalece a confiança e a cooperação entre a escola e a comunidade escolar, facilitando uma educação participativa e inclusiva.

Os benefícios econômicos do i-Educar são evidentes no estudo de caso realizado no município de Monte Alegre - RN. Conforme relatado pelo Portábilis Blog (2024), a implementação do sistema resultou em uma economia anual de R\$ 2,4 milhões. Essa economia foi possível graças à otimização de processos administrativos e ao uso mais eficiente dos recursos humanos, uma vez que o sistema permitiu uma redistribuição dos professores de acordo com as necessidades de cada turma.

Além disso, a economia de papel e outros materiais de escritório também contribui para a redução dos custos, pois o sistema digitaliza e automatiza documentos que anteriormente eram feitos em papel. Esses dados demonstram que o i-Educar não só melhora a gestão administrativa, mas também é uma ferramenta sustentável, que contribui para a otimização dos recursos financeiros e humanos das redes de ensino público.

Apesar dos benefícios, a implementação do i-Educar apresenta alguns desafios, principalmente relacionados à infraestrutura tecnológica e à capacitação dos usuários. Lima Júnior (2019) destaca que a falta de infraestrutura adequada em algumas escolas pode dificultar o uso do sistema em sua totalidade, além da resistência de alguns funcionários, que podem não estar familiarizados com as ferramentas digitais. Essa resistência muitas vezes está associada a uma falta de formação e capacitação técnica, o que limita a adoção plena do sistema.

Santos (2022) ressalta que, para o sucesso da implementação do i-Educar, é essencial que as redes escolares invistam em capacitações regulares e ofereçam suporte técnico contínuo aos usuários. A Portábilis, empresa responsável pela manutenção e desenvolvimento do i-Educar, oferece serviços de consultoria e treinamento, mas esses recursos adicionais podem representar um custo para as prefeituras e secretarias de educação. Portanto, é fundamental que a implantação do sistema esteja acompanhada de uma estratégia de suporte e capacitação, visando uma adaptação plena e sustentável.

Os estudos analisados demonstram que o i-Educar é uma solução viável e eficiente para a gestão escolar, capaz de proporcionar uma série de benefícios tanto na administração quanto no acompanhamento pedagógico. Em termos econômicos, o sistema se mostra vantajoso, gerando economias significativas para as redes públicas de ensino, como observado em Monte Alegre - RN. No entanto, a implementação sustentável do i-Educar requer uma abordagem estratégica que contemple a infraestrutura necessária e o treinamento contínuo dos usuários, fatores fundamentais para superar as barreiras iniciais e maximizar os benefícios oferecidos pelo sistema.

O i-Educar se estabelece como uma ferramenta essencial para a modernização da gestão escolar, sendo especialmente relevante em contextos de restrições orçamentárias e alta demanda por eficiência e transparência. Sua adoção permite uma gestão escolar mais organizada, com um controle mais próximo do desenvolvimento dos alunos e uma interação mais transparente com a comunidade escolar, contribuindo assim para um ambiente educacional mais colaborativo e eficaz.

5. CONCLUSÕES

A implementação do software i-Educar nas escolas públicas municipais demonstrou ser uma ferramenta eficiente para a gestão pedagógica e administrativa. Ao longo deste estudo, observamos avanços significativos na organização e acessibilidade das informações educacionais, melhorando a tomada de decisões pelos gestores escolares. A digitalização dos processos administrativos reduziu a burocracia e otimizou o tempo dedicado a tarefas operacionais, permitindo que os educadores se concentrem mais nas atividades pedagógicas.

Além de otimizar a administração, o i-Educar promove maior transparência e controle sobre os dados escolares, facilitando o acesso aos registros e melhorando o acompanhamento dos alunos. Bem como, a integração com outros sistemas municipais facilita a comunicação entre setores da administração pública, promovendo uma gestão mais coesa e eficiente.

A análise evidenciou que o i-Educar representa um passo essencial para modernizar a administração escolar e melhorar a qualidade do ensino. Como Cavalcante et al. (2020) destacam, a digitalização dos dados otimiza os processos educacionais e possibilita uma visão detalhada do desempenho escolar, facilitando a tomada de decisões estratégicas por parte dos gestores. Do ponto de vista pedagógico, o sistema permite o acompanhamento contínuo dos alunos e possibilita intervenções pedagógicas mais rápidas e direcionadas, conforme Santos (2022) observa em seu estudo sobre o i-Educar em Penedo-AL.

O impacto desses resultados são amplos e ressaltam a necessidade de apoio contínuo das políticas públicas educacionais para garantir que o i-Educar continue impactando positivamente a qualidade do ensino e a gestão escolar. Conforme ressaltado por Speck et al. (2018), investir em tecnologia educacional é investir no futuro da educação pública, garantindo que todos os alunos tenham acesso a ferramentas modernas que potencializem seu aprendizado.

Dessa forma, o i-Educar não apenas moderniza a gestão escolar, mas contribui para a construção de uma educação pública mais eficiente, transparente e orientada ao desenvolvimento integral dos alunos.

REFERÊNCIAS

BARDIN, Laurence. **Análise de Conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2016.

CESAR, Andréia Luiza Corrêa. **Impactos sociais e econômicos da adoção do software público i-Educar na gestão escolar**. 2012. 84 f. Tese (Doutorado) - Curso de Administração, Universidade de Brasília, Brasília, 2012.

CAVALCANTE, Kadja de Sousa et al. **Análise de Softwares de Gestão Escolar Open Source para uma Escola Privada do Ensino Básico**. Sánchez, J. (2016) Editor. Nuevas Ideas en Informática Educativa, Volumen 12, p. 157 - 166. Santiago de Chile.

LIMA JÚNIOR, João Bosco de. **Implantação e treinamento para o uso do sistema de gestão escolar i-Educar**. 2019. 21 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciência da Computação) – Unidade Acadêmica de Garanhuns, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Garanhuns, 2019. Disponível em: <<https://repository.ufrpe.br/handle/123456789/1869>>.

SANTOS, Thiago Deivid dos. **Tecnologia e educação: o uso de sistemas de gestão escolar nas escolas públicas de ensino básico de Penedo-AL**. Arapiraca, 2022. 68 f. Curso de Sistemas de Informação do Instituto de Computação da Universidade Federal de Alagoas. Disponível em: <<https://ud10.arapiraca.ufal.br/repositorio/publicacoes/4305>>.

SISTEMA de gestão escolar municipal: conheça o i-Educar. Blog Portábilis. Disponível em: <<https://blog.portabilis.com.br/sistema-de-gestao-escolar-municipal/>>. Acesso em: 16 de out. de 2024.

SPECK, Raquel Angela et al . A gestão educacional com o i-Educar: **análise da viabilidade de implantação no município de Palotina - Paraná**. Semin., Ciênc. Soc. Hum., Londrina, v. 39, n. 1, p. 65-74, jun. 2018. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1676-54432018000100006&lng=pt&nrm=iso>.

USO do software i-Educar gerou economia de R\$ 2,4 milhões. Blog Portábilis. Disponível em: <<https://blog.portabilis.com.br/caso-de-sucesso-monte-alegre/>>. Acesso em: 16 de out. de 2024.