



**INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS SALGUEIRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA**

DACKSON ROMARIO DE SOUZA MARINS

O DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Salgueiro – PE
2024



**INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO
PERNAMBUCANO**

Autarquia criada pela Lei nº 11.892 de 29 de Dezembro de 2008

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA**



DACKSON ROMARIO DE SOUZA MARINS

O DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Produto apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT, ofertado pelo *campus* Salgueiro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica.

Área de Concentração: Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica

Aprovado em 08 de Maio de 2024.

COMISSÃO EXAMINADORA

Prof. Dr. Gabriel Kafure da Rocha
ProfEPT/IF Sertão-PE
Presidente da Banca

Prof. Dr. Erbs Cintra de Souza Gomes
ProfEPT/IF Sertão-PE
Membro Interno

Prof. Dr. Marcos Ramon Gomes Ferreira
IFB
Membro Externo

Prof. Dr. José Aldo Camurça de Araújo
Neto
ProfEPT/IF Sertão-PE
Suplente Membro Interno

Prof. Dr. Suzano de Aquino Guimarães
UFPE
Suplente Membro Externo

Salgueiro – PE
2024

O DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

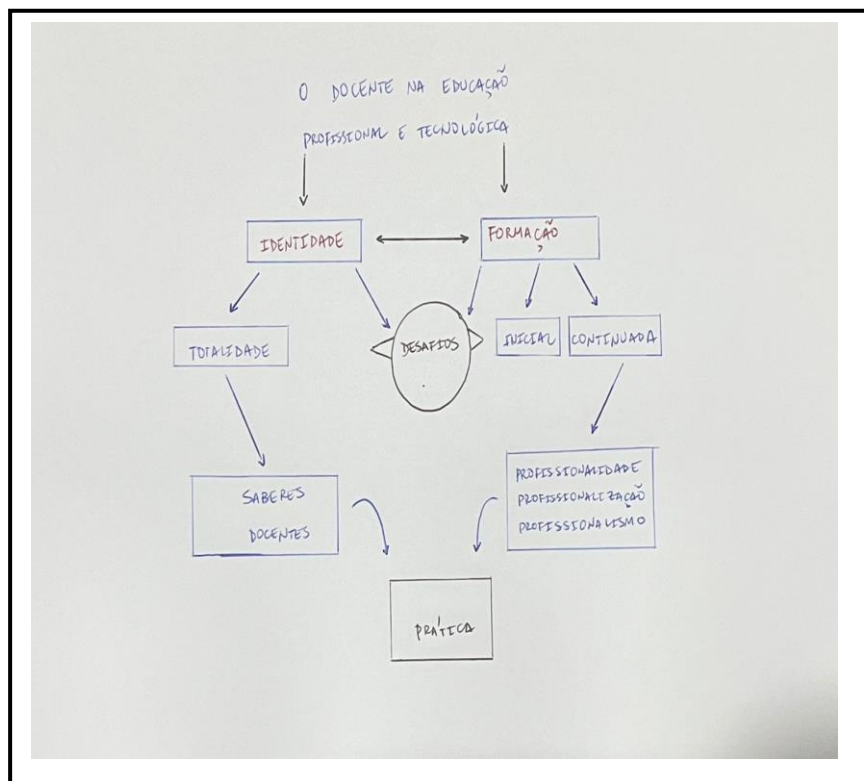
- PRODUTO EDUCACIONAL -

Após o desenvolvimento e com a produção do Mapa Conceitual em vídeo finalizada, é necessário torná-lo público. Para tal ação, o Produto Educacional foi hospedado e encontra-se disponível no Youtube, no endereço eletrônico <https://www.youtube.com/watch?v=Vc-RXOC05xc> , para acesso de toda e qualquer pessoa que tenha interesse na temática.

Protótipo Explicativo do Produto Educacional

Conforme descrito anteriormente, o produto educacional originado e que foi desenvolvido a partir dessa pesquisa, consiste em um Mapa Conceitual em formato de vídeo, com recursos audiovisuais. Ao idealizar o mesmo, com caneta e papel em mãos fez-se um esboço inicial do protótipo do produto.

Esboço do Protótipo do Produto Educacional



Fonte: Criado pelo autor do projeto.

A partir do esboço inicial, gerou-se o protótipo do Mapa Conceitual em vídeo. Conforme descrito, o produto educacional é baseado nos principais termos que nortearam os estudos em torno da temática. É válido ponderar que até o fim dos trabalhos referentes à pesquisa, o produto foi sendo aperfeiçoado, de modo que outros termos surgiram substituindo e/ou acrescentando os termos já existentes no Mapa Conceitual. Isso porque, antes de qualquer coisa, há a intenção de que a produção faça sentido para quem está tendo acesso à mesma.

Protótipo do Produto Educacional

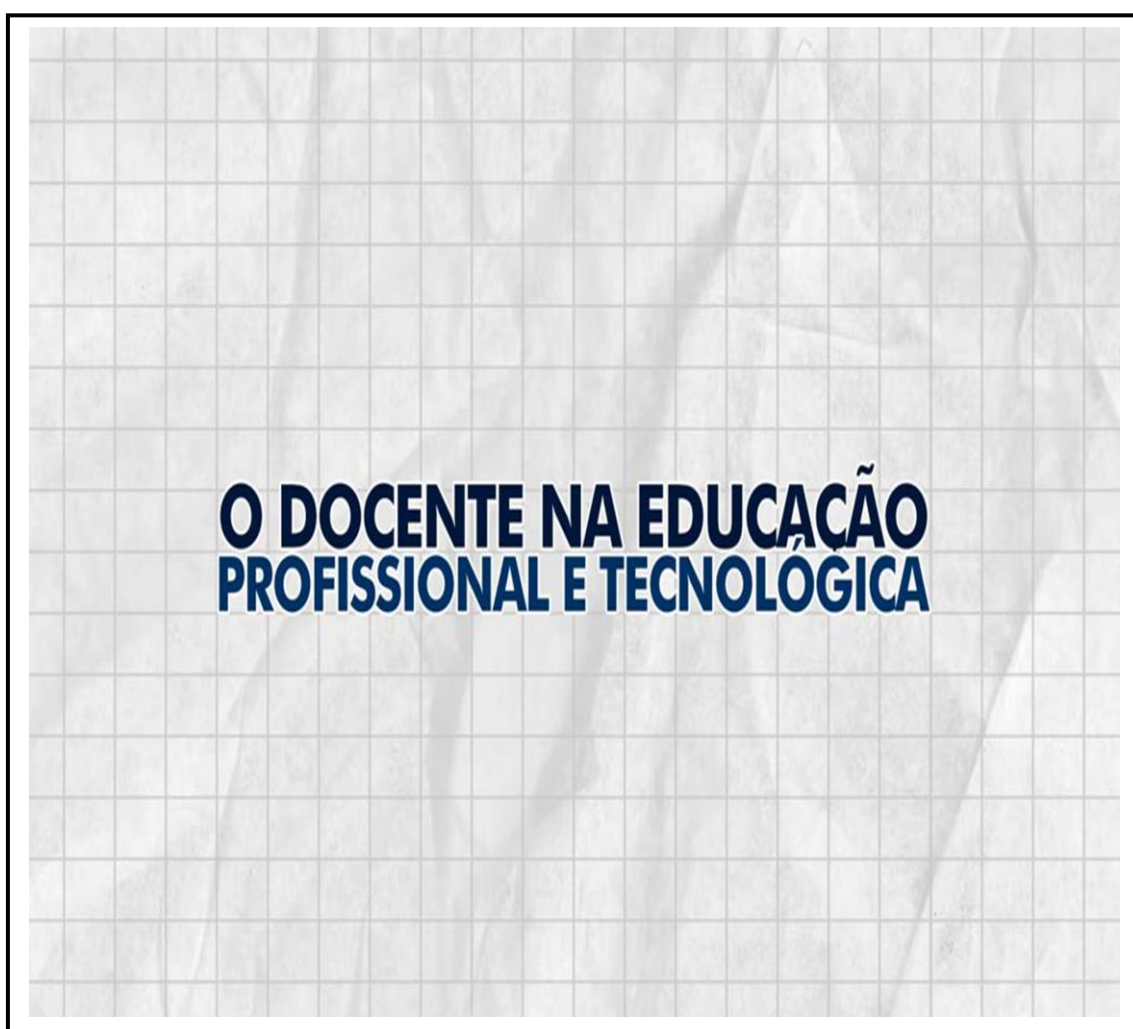


Fonte: Criado pelo autor do projeto.

O Mapa Conceitual apresentado tem um formato audiovisual, desse modo, algumas telas estarão surgindo à medida que o vídeo for avançando, e, de acordo com a explicação narrada pelo autor do projeto, termos e formatos existentes na exibição farão sentido completando a ideia proposta.

A primeira tela que surgirá, será a tela com o título do Mapa Conceitual, dando forma à abertura do produto educacional.

Tela 1 do Protótipo do Produto Educacional



Fonte: Criado pelo autor do projeto.

A tela seguinte que surge no vídeo traz a formatação inicial do Mapa Conceitual, trazendo os termos norteadores da pesquisa: IDENTIDADE e FORMAÇÃO, termos esses que, por estarem interligados, compõem perfeitamente a base da temática do presente projeto.

Tela 2 do Protótipo do Produto Educacional



A terceira tela do vídeo do Mapa Conceitual traz a ideia de que os desafios estarão sempre a circundar a identidade e formação docente do professor da Educação Profissional e Tecnológica.

Tela 3 do Protótipo do Produto Educacional



Fonte: Criado pelo autor do projeto.

Com o avançar do vídeo, a quarta tela aborda termos diretamente ligados à Identidade Docente. Sugirão na tela, juntamente com a explicação narrada, os termos: IDENTIDADE, TOTALIDADE e SABERES DOCENTES. Eles compõem o Mapa Conceitual pelo fato de que são fundamentais para a compreensão da Identidade Docente.

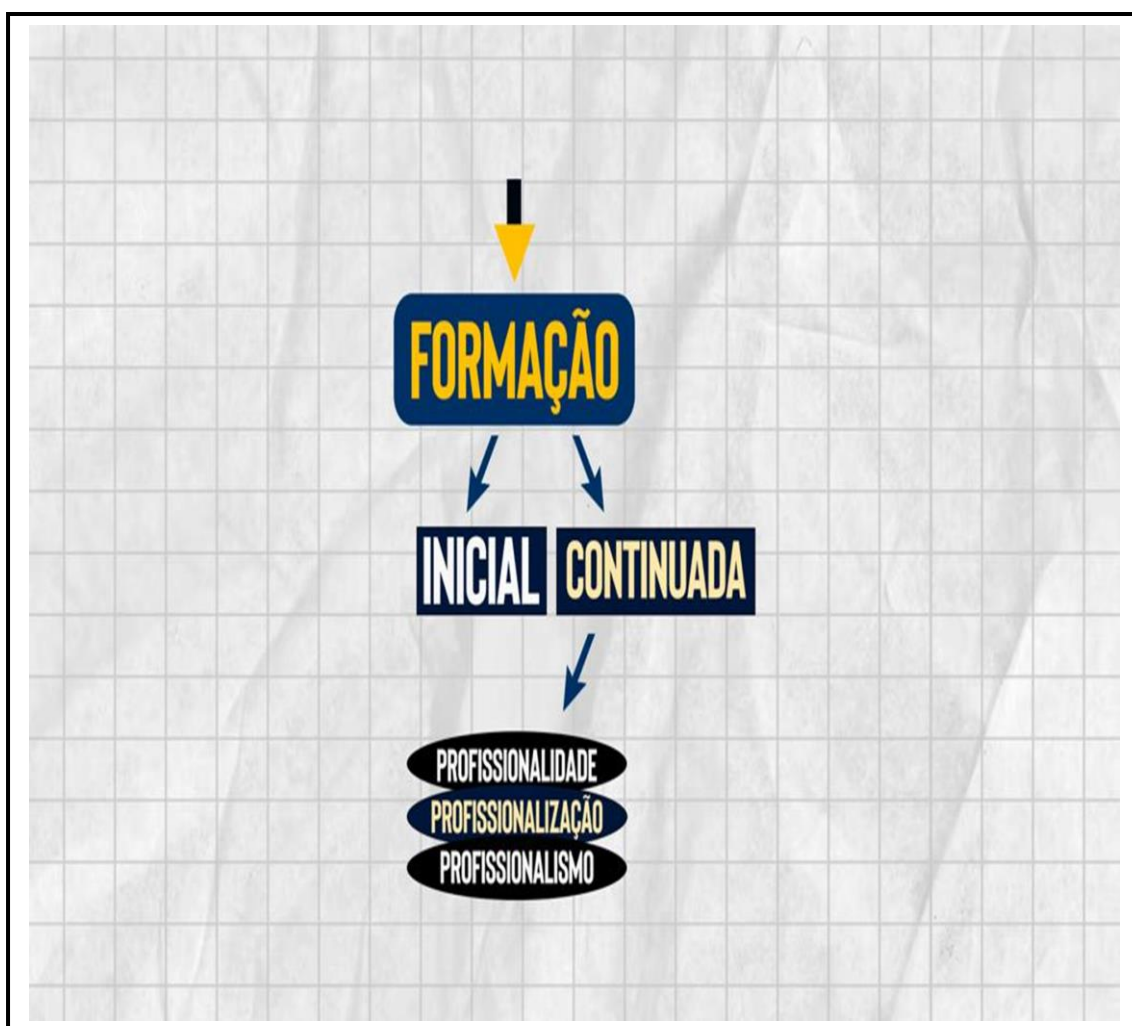
Tela 4 do Protótipo do Produto Educacional



Fonte: Criado pelo autor do projeto.

Na quinta tela do Produto Educacional os termos que nela surgem estão relacionados à Formação do Professor da Educação Profissional e Tecnológica. Destarte, FORMAÇÃO – INICIAL e CONTINUADA, PROFISSIONALIDADE, PROFISSIONALIZAÇÃO e PROFISSIONALISMO são termos fundamentais na construção do Mapa Conceitual originado neste trabalho.

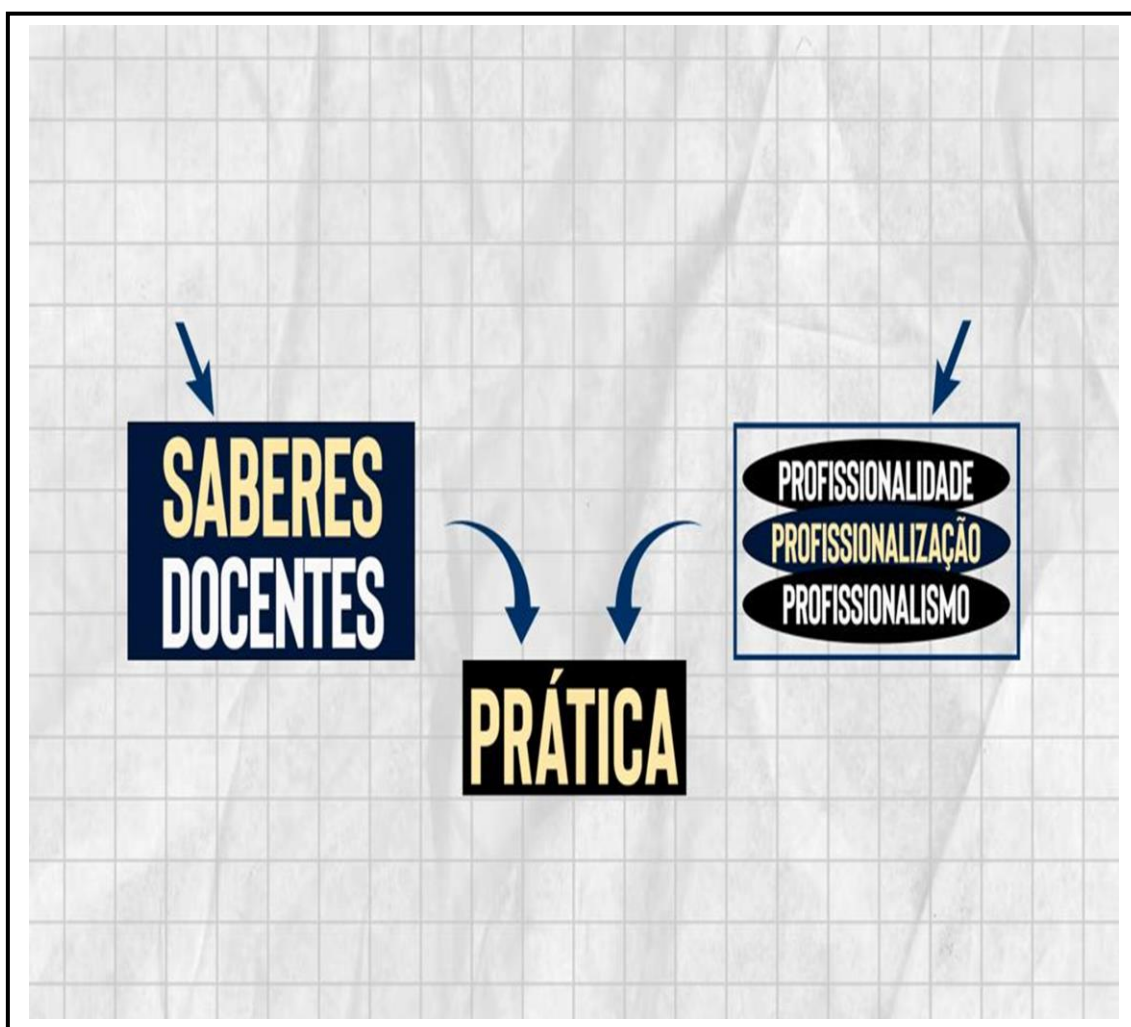
Tela 5 do Protótipo do Produto Educacional



Fonte: Criado pelo autor do projeto.

A penúltima tela do vídeo mostra que tudo que foi mostrado anteriormente no produto educacional interfere diretamente na maneira como o docente exerce sua prática em seu trabalho. Por essa razão o termo PRÁTICA vem complementar o Mapa Conceitual apresentado.

Tela 6 do Protótipo do Produto Educacional



Fonte: Criado pelo autor do projeto.

A tela final do produto educacional revelará o Mapa Conceitual que foi construído ao longo do vídeo, mostrando assim que todos os termos citados estão interligados e possibilitam a compreensão da temática do projeto. A referida tela consiste no protótipo do produto educacional, mas foi colocada novamente aqui, pelo fato de que ela é a parte final do vídeo descrito passo a passo aqui.

Tela Final do Protótipo do Produto Educacional



Fonte: Criado pelo autor do projeto.